



## EMENTAS DAS UNIDADES CURRICULARES

Nome do Curso:	Curso Técnico Subsequente em Enfermagem
Eixo Tecnológico:	Ambiente e Saúde
Estrutura Curricular:	2017/2
Aprovação do Curso:	Resolução nº 34/2013, republicada em 08 de Maio de 2015.

### 1º SEMESTRE

UC: **CONTEXTUALIZANDO O PROCESSO DE TRABALHO EM SAÚDE E ENFERMAGEM**

CH: 160 h/a (20 EaD)

Co-requisito: Semiotécnica em Enfermagem; Informática aplicada à saúde 1; Projeto Integrador 1.

Pré-requisito: Não há.

Competências ou Objetivos:

Abordar os conceitos e temas introdutórios básicos para atuação do profissional de enfermagem.

Conhecimentos, Habilidades e Atitudes ou Conteúdos:

Processo saúde doença; Evolução histórica da Enfermagem; Legislação Profissional, ética e bioética; Processo de Trabalho em Saúde; Sistema de Saúde e políticas Públicas; Biossegurança; Noções de primeiros socorros; Terminologia em saúde; Registro e informações em saúde; Princípios básicos de higiene e profilaxia; Anatomia e fisiologia dos sistemas: nervoso, cardiovascular, linfático, respiratório; digestório, excretor, urinário, muscular, imunológico, linfático, tegumentar e esquelético; Noções de microbiologia e parasitologia.

UC: **SEMIOTÉCNICA EM ENFERMAGEM**

CH: 160 h/a

Co-requisito: Contextualizando o processo de trabalho em Enfermagem; Informática aplicada à saúde 1; Projeto Integrador 1.

Pré-requisito: Não há.

Competências ou Objetivos:

Contextualizar o processo de trabalho específico da Enfermagem, as técnicas básicas executadas pelo Técnico em Enfermagem.

Conhecimentos, Habilidades e Atitudes ou Conteúdos:

Introdução ao ambiente de trabalho; Estrutura física dos ambientes em saúde, unidade de internação; Princípios de assepsia, desinfecção e esterilização; Controle de infecção hospitalar/CCIH; Manuseio de materiais esterilizados e colocação de luvas esterilizadas; Princípios da mecânica corporal; Noções de Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e Protocolo Operacional Padrão (POP); Assistência de enfermagem em: no preparo da unidade de internação (limpeza terminal e concorrente e preparo da cama hospitalar); admissão, transferência e alta da pessoa internada: prontuário do paciente, anotações de Enfermagem e sinais vitais; segurança e conforto do cliente; Considerações gerais sobre prevenção de acidentes, contenção dos movimentos e prevenção/cuidados

com úlcera de pressão, técnicas de mobilização, posicionamento e transporte; curativos e bandagem; Assistência na alimentação com uso de sondas nasogástricas e nasoenteral; eliminação urinária e intestinal, cuidados com cateterismo vesical de alívio e de demora, colocação de comadre Assistência de Enfermagem na cicatrização tecidual: Considerações gerais a respeito da anatomia e fisiologia do sistema tegumentar e princípios relacionados à cicatrização tecidual e técnicas de curativos e bandagem; Assistência de Enfermagem na alimentação da pessoa internada: auxílio na alimentação da pessoa semi-dependente e dependente, cuidados com sonda nasogástrica e nasoenteral; Assistência de Enfermagem na eliminação urinária e intestinal: cuidados com cateterismo vesical de alívio e de demora, técnicas de colocação de comadre e papagaio e lavagem intestinal/enemas; Assistência de enfermagem na aspiração e oxigenioterapia: cuidados e técnicas de aspiração de orofaringe, nebulização, oxigenioterapia por intermédio de cateter nasal e de máscara e cuidados de enfermagem na drenagem de tórax; Assistência de Enfermagem na administração de medicamentos: introdução à farmacologia, regras gerais quanto à administração dos medicamentos, cálculos de medicamentos, técnicas de preparo e administração de medicamentos e fluidoterapia.

---

UC: **INFORMÁTICA APLICADA À SAÚDE 1**

---

CH: 20 h/a

---

Co-requisito: Contextualizando o processo de trabalho em Enfermagem; Semiotécnica em Enfermagem; Projeto Integrador 1.

---

Pré-requisito: Não há.

---

Competências ou Objetivos:

Proporcionar conhecimentos básicos sobre a utilização de computadores pessoais e as ferramentas de pesquisas e comunicação via World Wide Web.

---

Conhecimentos, Habilidades e Atitudes ou Conteúdos:

Histórico: evolução do computador; Elementos básicos que compõem o computador; Periféricos; Sistema Operacional dos softwares livres; Editor de texto de softwares livres; Editor de apresentações softwares livres; Internet e correio eletrônico; Ambiente Virtual de Aprendizagem..Proporcionar conhecimentos básicos sobre a utilização de computadores pessoais e as ferramentas de pesquisas e comunicação via World Wide Web.

---

---

UC: **PROJETO INTEGRADOR 1**

---

CH: 40 h/a (20 EaD)

---

Co-requisito: Contextualizando o processo de trabalho em Enfermagem; Semiotécnica em Enfermagem; Informática aplicada à saúde 1.

---

Pré-requisito: Não há.

---

Competências ou Objetivos:

Propõe-se fornecer ferramentas e conhecimentos iniciais para a introdução no mundo da pesquisa e da extensão.

---

Conhecimentos, Habilidades e Atitudes ou Conteúdos:

Manual de Orientações do PI; Ciência e conhecimento científico: o conhecimento científico, conceito, classificação e divisão de ciência, ciências formais e ciências factuais; Métodos científicos; A inserção do Técnico em Enfermagem na produção do conhecimento; Educação em Saúde; O Técnico em Enfermagem como protagonista nas ações de Educação em Saúde; Projetos de Extensão/Intervenção; Aspectos Éticos nas pesquisas com Seres Humanos.

---



**INSTITUTO FEDERAL**

Santa Catarina  
Campus Joinville

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

CAMPUS JOINVILLE

DEPARTAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

**UC: ESTÁGIO EM SEMIOTÉCNICA**

CH: 60 h/a

Co-requisito: Não há.

Pré-requisito: Contextualizando o processo de trabalho em Enfermagem; Semiotécnica de enfermagem; Informática aplicada à saúde 1; Projeto Integrador 1.

Competências ou Objetivos:

Reconhecer os fundamentos da semiotécnica na Enfermagem para prestar assistência em todas as situações, de acordo com a sua competência legal, de modo a desenvolver ações com atendimento seguro e a melhorar a qualidade de vida da pessoa e sua comunidade.

Conhecimentos, Habilidades e Atitudes ou Conteúdos:

Estrutura física e ambiente de cuidados à saúde; princípios de assepsia, desinfecção e esterilização, controle de infecção hospitalar/CCIH; manuseio de materiais esterilizados e colocação de luvas esterilizadas; Princípios da mecânica corporal: metodologia do trabalho corporal na Enfermagem; Assistência de enfermagem no preparo da unidade da pessoa internada: limpeza terminal e concorrente e preparo da cama hospitalar; Assistência de Enfermagem na admissão, transferência e alta: prontuário do cliente, anotações de Enfermagem e sinais vitais; Higiene e bem-estar: higiene oral, higiene do cabelo, banho de aspersão, imersão e no leito, higiene íntima feminina e masculina e tricotomia; Assistência de Enfermagem nas condições de segurança; técnicas de mobilização, posicionamento e transporte; Assistência de Enfermagem na cicatrização tecidual: e princípios relacionados à cicatrização tecidual e técnicas de curativos e bandagem; Anatomia e fisiologia do sistema tegumentar e locomotor; Assistência de Enfermagem na alimentação: auxílio na alimentação a pessoa semidependente e dependente, cuidados com sonda nasogástrica e nasoenteral, alimentação e medicação por meio de SNG e SNE; Assistência de Enfermagem na eliminação urinária e intestinal: cuidados com cateterismo vesical de alívio e de demora, técnicas de colocação de comadre e papagaio e lavagem intestinal/enemas; Assistência de enfermagem na aspiração e oxigenioterapia: cuidados e técnicas de aspiração de orofaringe, nebulização, oxigenioterapia por intermédio de cateter nasal e de máscara e cuidados de enfermagem na drenagem de tórax; Assistência de Enfermagem a pessoa em estágio terminal: aspectos legais, conforto e cuidados físicos e espirituais; assistência de Enfermagem na administração de medicamentos: introdução à farmacologia, regras gerais quanto à administração dos medicamentos, cálculos de medicamentos, técnicas de preparo e administração de medicamentos e fluidoterapia; Tanatologia: doença terminal, estágios da morte e cuidados terminais e pós-morte.

## 2º SEMESTRE

**UC: ENFERMAGEM EM CLÍNICA MÉDICO-CIRÚRGICA**

CH: 160 h/a (20 EaD)

Co-requisito: Enfermagem em CC, CME e SRPA; Informática aplicada à saúde 2; Projeto Integrador 2.

Pré-requisito: Estágio em semiotécnica.

Competências ou Objetivos:

Identificar as características, objetivos e organização da Clínica Médico-cirúrgica com ênfase na saúde do adulto e do idoso, assim como conhecer as principais atividades que envolvem os profissionais de Enfermagem.

Conhecimentos, Habilidades e Atitudes ou Conteúdos:



Características gerais do ser humano sadio dentro de uma visão holística, considerando as fases de desenvolvimento orgânico e emocional; Processo saúde doença; Promoção da saúde e Prevenção da doença no contexto do jovem, adulto e idoso; Pessoa e família hospitalizada e a equipe multidisciplinar; Terminologia específicas; Semiotécnica específica e anotações de enfermagem; Assistência às principais disfunções e cirurgias dos sistemas do corpo; Farmacologia específica das disfunções dos sistemas do corpo; Drenos; Oncologia; Cuidados Paliativos; Internação (procedimentos admissão e alta), transporte da pessoa internada coleta de exames, acompanhamento de exames complementares e procedimentos médicos; Geriatria e Gerontologia; Assistência de Enfermagem no pré-operatório e pós-operatório mediato das principais cirurgias dos sistemas do corpo.

**UC: ENFERMAGEM EM CENTRO CIRÚRGICO, CME E SRPA**

CH: 60 h/a

Co-requisito: Enfermagem em Clínica Médico-Cirúrgica; Informática aplicada à saúde 2; Projeto Integrador 2.

Pré-requisito: Estágio em semiotécnica.

Competências ou Objetivos:

Contextualizar o processo de trabalho em centro cirúrgico, centro de material e esterilização, sala de recuperação pós anestésica.

Conhecimentos, Habilidades e Atitudes ou Conteúdos:

História de Cirurgia; Segurança do paciente; Equipe cirúrgica; Transoperatório; Espaço físico e rotina CC; SRPA e CME; Métodos de esterilização e Controle de processos; Montagem e armazenamento de pacotes e kits cirúrgicas; Derivações das nomenclaturas cirúrgicas; Degermação cirúrgica das mão; Paramentação Cirúrgica; Instrumentos e fios cirúrgicos; Instrumentação e circulação Cirúrgica; Posições cirúrgicas; Tipos de anestesia; anestésicos e pré anestésicos; Anotações de enfermagem no pré, trans e pós-operatório.

**UC: PROJETO INTEGRADOR 2**

CH: 40 h/a (20 EaD)

Co-requisito: Enfermagem em CC, CME e SRPA; Enfermagem em Clínica Médico-Cirurgica Informática aplicada à saúde 2.

Pré-requisito: Projeto Integrador 1.

Competências ou Objetivos:

Desenvolver Projeto de pesquisa e/ou intervenção como instrumento de ação reflexiva, crítica e ética sobre tema relacionado a área da saúde.

Conhecimentos, Habilidades e Atitudes ou Conteúdos:

Normas ABNT; Teorias científicas sobre o desenvolvimento do conhecimento científico; Tipos e desenhos teóricos de pesquisa; Elementos textuais (Introdução, objetivos e revisão de literatura); Construção da Pergunta de pesquisa e/ou Objetivos do Projeto.

**UC: INFORMÁTICA APLICADA À SAÚDE 2**

CH: 20 h/a

Co-requisito: Enfermagem em CC, CME e SRPA; Enfermagem em Clínica Médico-Cirurgica; Projeto Integrador 2.

Pré-requisito: Informática Aplicada à Saúde 1.



---

Competências ou Objetivos:

---

Conhecer as principais ferramentas dos Sistemas de Informação em Saúde.

---

Conhecimentos, Habilidades e Atitudes ou Conteúdos:

---

Páginas Web; Sistemas de Informação em Saúde; DATASUS; Tab-Win; RIPSAs; Bases de Dados em Saúde – Biblioteca Virtual em Saúde (BVS); Descritores em Ciências da Saúde (DECS); Plataforma Brasil; Currículo Lattes; Programas hospitalares.

---

**UC: ESTÁGIO EM SAÚDE DO JOVEM, ADULTO E IDOSO 1**

---

CH: 20 h/a

---

Co-requisito: Enfermagem em CC, CME e SRPA; Enfermagem em Clínica Médico-Cirúrgica; Informática aplicada à saúde 2.

---

Pré-requisito: Enfermagem em Clínica Médico-Cirúrgica e Enfermagem em CC, CME e SRPA.

---

Competências ou Objetivos:

---

Conhecer os diferentes espaços de cuidados em saúde oportunizando a relação teórico-prática do cuidado em enfermagem.

---

Conhecimentos, Habilidades e Atitudes ou Conteúdos:

---

Assistência de enfermagem à pessoa hospitalizada, família e a equipe multidisciplinar; Procedimentos específicos e anotações de enfermagem; Assistência de Enfermagem frente as Doenças Crônicas Não Transmissíveis; Cuidados de enfermagem no pré-operatório e no pós-operatório mediato; Cuidados de enfermagem em clínica médica; Saúde do Idoso; Atenção Primária.

---

**UC: ESTÁGIO EM SAÚDE DO JOVEM, ADULTO E IDOSO 2**

---

CH: 140 h/a

---

Co-requisito: Não há.

---

Pré-requisito: Enfermagem em Clínica Médico-Cirúrgica e Enfermagem em CC, CME e SRPA.

---

Competências ou Objetivos:

---

Abordar os principais cuidados da assistência em enfermagem na clínica médico-cirúrgica.

---

Conhecimentos, Habilidades e Atitudes ou Conteúdos:

---

Assistência de enfermagem à pessoa hospitalizada, família e a equipe multidisciplinar; Procedimentos específicos e anotações de enfermagem; Assistência de Enfermagem frente as Doenças Crônicas Não Transmissíveis; Cuidados de enfermagem no pré-operatório e no pós-operatório mediato; Cuidados de enfermagem em clínica médica; Saúde do Idoso; Atenção Primária.

### **3º SEMESTRE**

---

**UC: ENFERMAGEM EM SAÚDE DA MULHER**

---

CH: 80 h/a (20 EaD)

---

Co-requisito: Enfermagem em Saúde do RN, Criança e do Adolescente; Enfermagem em Saúde Coletiva; Projeto Integrador 3.



---

Pré-requisito: Estágio em Saúde do Jovem, Adulto e Idoso 2.

---

Competências ou Objetivos:

---

Abordar os cuidados integrais da assistência de enfermagem a saúde reprodutiva.

---

Conhecimentos, Habilidades e Atitudes ou Conteúdos:

---

Anatomia e fisiologia dos aparelhos reprodutores; Climatério e menopausa; Planejamento familiar; Afecções ginecológicas; Câncer de colo de útero e de mama; Concepção do processo de gestação; Assistência Pré-natal; Assistência de Enfermagem em situações obstétricas de risco; Parto e nascimento humanizado; Aleitamento materno; Puerpério e suas complicações; Violência contra a mulher.

---

**UC: ENFERMAGEM EM SAÚDE DO RECÉM NASCIDO, CRIANÇA E ADOLESCENTE**

---

CH: 80 h/a (20 EaD)

---

Co-requisito: Enfermagem em Saúde da Mulher; Enfermagem em Saúde Coletiva; Projeto Integrador 3.

---

Pré-requisito: Estágio em Saúde do Jovem, Adulto e Idoso 2.

---

Competências ou Objetivos:

---

Abordar os cuidados integrais da assistência de enfermagem ao recém-nascido, criança e adolescente.

---

Conhecimentos, Habilidades e Atitudes ou Conteúdos:

---

Introdução a Enfermagem Neonatal; Equipamentos e estrutura nas unidades neonatais; Prevenção de infecções nas unidades neonatais; Classificação e características anatomofisiológicas dos recém-nascidos; Assistência de Enfermagem nos cuidados imediatos e mediatos ao recém-nascido; Eliminações do RN; Alimentação complementar; Método canguru; Causas, tipos e assistência de Enfermagem nas malformações; Estatuto da criança e do Adolescente, Conselho Tutelar; A Enfermagem e a saúde integral da criança e do adolescente: aspectos históricos, o papel da família; Cuidados na atenção à criança e ao adolescente, o processo saúde-doença, a hospitalização da criança; Adolescente e da família; Verificação e parâmetros dos Sinais Vitais e parâmetros antropométricos na criança e do adolescente; Aspectos do crescimento e do desenvolvimento: infância, puberdade, adolescência e sexualidade; Unidade Pediátrica: estrutura física, admissão e alta da criança, prontuários e relatórios; Humanização na infância e na adolescência: cuidados com a criança hospitalizada; Prevenção de acidentes na infância e adolescência; Primeiros Socorros na infância; Principais agravos à saúde da criança e do adolescente; Administração e cálculo de medicamentos na criança e no adolescente; Cuidados com a criança sadia.

---

**UC: ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA**

---

CH: 60 h/a

---

Co-requisito: Enfermagem em Saúde da Mulher; Enfermagem em Saúde do RN, Criança e do Adolescente; Projeto Integrador 3.

---

Pré-requisito: Estágio em Saúde do Jovem, Adulto e Idoso 2.

---

Competências ou Objetivos:

---

Oportunizar o conhecimento necessário para desenvolver trabalho em diferentes serviços de saúde coletiva com foco no indivíduo, na família e na comunidade.

---

Conhecimentos, Habilidades e Atitudes ou Conteúdos:

---

Políticas Públicas vigentes; Processo de Construção do Sistema Único de Saúde; Política Nacional da Atenção Básica; Programas de atenção básica; Programa Nacional de Imunização; Vigilância em Saúde; Educação e



Promoção da Saúde; Práticas Integrativas e Complementares (PIC); Saúde Indígena, Prisional, LGBT e Pessoas com Deficiência; Doenças Sexualmente Transmissíveis.

**UC: PROJETO INTEGRADOR 3**

CH: 40 h/a (20 EaD)

Co-requisito: Enfermagem em CC, CME e SRPA; Enfermagem em Clínica Médico-Cirúrgica; Informática aplicada à saúde 2.

Pré-requisito: Projeto Integrador 2.

Competências ou Objetivos:

Abordar os tipos de metodologias de intervenção a serem aplicados no projeto integrador e concluir o pré projeto.

Conhecimentos, Habilidades e Atitudes ou Conteúdos:

Elaboração da metodologia "Público alvo, ações de intervenção, recursos humanos e materiais, parceiros ou instituições apoiadoras, avaliação da proposta de intervenção, resultados esperados e cronograma de execução do projeto de intervenção"; Técnicas de abordagem para entrevistas, aplicação de questionários, estratégias de observação e registro das atividades executadas ou outras metodologias descritas no projeto; Métodos de Avaliação das atividades executadas.

**UC: ESTÁGIO EM SAÚDE DA CRIANÇA, DO ADOLESCENTE, DA MULHER E DO HOMEM 1**

CH: 20 h/a

Co-requisito: Enfermagem em Saúde da Mulher; Enfermagem em Saúde do RN, Criança e do Adolescente; Enfermagem em Saúde Coletiva; Projeto integrador 3.

Pré-requisito: Estágio em saúde do Jovem do adulto e do idoso 2.

Competências ou Objetivos:

Conhecer os diferentes espaços de cuidados em saúde oportunizando a relação teórico-prática do cuidado em enfermagem.

Conhecimentos, Habilidades e Atitudes ou Conteúdos:

Assistência de enfermagem ao indivíduo, família e comunidade; Atenção Básica; Vigilância em saúde; Educação em Saúde; Planejamento familiar; Afecções ginecológicas; Câncer de colo de útero e de mama; Assistência de enfermagem ao Pré-natal, parto e puerpério; Violência contra a mulher; Assistência de Enfermagem nos cuidados imediatos e mediatos ao recém-nascido; Assistência de Enfermagem para criança e adolescente; Verificação e parâmetros dos Sinais Vitais e parâmetros antropométricos na criança e do adolescente; Unidade Pediátrica: estrutura física, admissão e alta da criança, prontuários e relatórios; Administração e cálculo de medicamentos na criança e no adolescente.

**UC: ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO EM SAÚDE 1**

CH: 40 h/a

Co-requisito: Enfermagem em Saúde da Mulher; Enfermagem em Saúde do RN; Criança e do Adolescente; Enfermagem em Saúde Coletiva; Projeto Integrador 3.

Pré-requisito: Enfermagem em Saúde da Criança e do Adolescente; Enfermagem em Saúde da Mulher e Enfermagem em Saúde Coletiva.



**INSTITUTO FEDERAL**

Santa Catarina  
Câmpus Joinville

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

CAMPUS JOINVILLE

DEPARTAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

---

Competências ou Objetivos:

Conhecer os diferentes espaços de cuidados em saúde planejando e executando ações educativas relativas à saúde da criança, adolescente, mulher e homem.

Conhecimentos, Habilidades e Atitudes ou Conteúdos:

Unidades neonatais; Centro Obstétrico / Parto Domiciliar; Atenção Primária; Unidade pediátrica; Saúde Ocupacional; Saúde na Escola; Programas de atenção básica; Visitas domiciliares; Desenvolvimento de ações educativas.

---

**UC: ESTÁGIO EM SAÚDE DA CRIANÇA, DO ADOLESCENTE, DA MULHER E DO HOMEM 2**

CH: 140 h/a

Co-requisito: Não há.

Pré-requisito: Enfermagem em Saúde da Criança e do Adolescente; Enfermagem em Saúde da Mulher e Enfermagem em Saúde Coletiva.

Competências ou Objetivos:

Abordar os principais cuidados da assistência em enfermagem em saúde da criança, do adolescente e da mulher.

Conhecimentos, Habilidades e Atitudes ou Conteúdos:

Assistência de enfermagem ao indivíduo, família e comunidade; Atenção Básica; Vigilância em saúde; Educação em Saúde; Planejamento familiar; Afecções ginecológicas; Câncer de colo de útero e de mama; Assistência de enfermagem ao Pré-natal, parto e puerpério; Violência contra a mulher; Assistência de Enfermagem nos cuidados imediatos e mediatos ao recém-nascido; Assistência de Enfermagem para criança e adolescente; Verificação e parâmetros dos Sinais Vitais e parâmetros antropométricos na criança e do adolescente; Unidade Pediátrica: estrutura física, admissão e alta da criança, prontuários e relatórios; Administração e cálculo de medicamentos na criança e no adolescente.

#### **4º SEMESTRE**

---

**UC: ENFERMAGEM EM EMERGÊNCIA**

CH: 60 h/a

Co-requisito: Enfermagem em UTI; Enfermagem em Saúde Mental; Projeto Integrador 4.

Pré-requisito: Estágio em saúde da criança, do adolescente, da mulher e do homem 2.

Competências ou Objetivos:

Abordar os cuidados integrais da assistência de enfermagem nos atendimentos de urgência e emergência.

Conhecimentos, Habilidades e Atitudes ou Conteúdos:

História Hospitalar e APH (Atendimento Pré hospitalar) e a Resolução Federal CFM 1529/98; Normas/rotinas Serviço de Emergência (SE); Atribuições da equipe de saúde no SE; Estrutura física, organização e funcionamento do SE; Definição, acolhimento e os critérios para a classificação de risco (cores) no processo de triagem no SE; Cadeia de sobrevivência adulto e criança; Abordagem primária e secundária (ABCDE da VIDA); Fisiopatologia da Parada Cárdio-pulmonar; Suporte ventilatório: materiais e equipamentos, via aérea não efetiva e efetiva; Suporte Cardiovascular: monitorização cardíaca, carrinho de emergência, DEA/Cardioversor e ECG; Vias de acesso venoso em emergência; Assistência de emergência às principais disfunções dos sistemas do corpo; Fisiopatologia do



choque hipovolêmico; Farmacologia específica e intoxicações exógenas; Queimaduras; Emergências clínicas, traumáticas e hipertensivas.

**UC: ENFERMAGEM EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA**

CH: 60 h/a

Co-requisito: Enfermagem em Emergência; Enfermagem em Saúde Mental; Projeto Integrador 4.

Pré-requisito: Estágio em saúde da criança, do adolescente, da mulher e do homem 2.

Competências ou Objetivos:

Conhecer a estrutura, organização, funcionamento, normas e rotinas dos serviços na unidade de terapia intensiva e unidade coronariana.

Conhecimentos, Habilidades e Atitudes ou Conteúdos:

Estrutura física da UTI; Normas e rotinas em UTI; Assistência cliente/paciente crítico em UTI; Atribuições da equipe de Enfermagem na UTI; Farmacologia específica; Avaliação e controle de consciência e sedação: escala de Glasgow, escala de Ramsey; Aspiração traqueal TOT (sistema aberto e fechado), controle hidroeletrólítico, balanço hídrico e cuidados com drenagem de tórax; Insuficiência Renal aguda (diálise peritoneal e hemodiálise); Assistência de enfermagem ao paciente em ventilação mecânica; Fluidoterapia em bomba de infusão e instalação e leitura de Pressão Venosa Central (PVC) e PAM Pressão Arterial Média e pressões invasivas, (PIC, PIA, DVE); Assistência em enfermagem em cliente com Balão intraórtico; Cuidados com Acesso Venoso Central (subclávia, femoral, PIC e jugular); Assistência de enfermagem à pacientes distúrbios respiratórios e cardiológicos (SARA, TEP, EAP); Cuidados com nutrição parenteral total; Protocolo de morte encefálica.

**UC: ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL**

CH: 60 h/a

Co-requisito: Enfermagem em emergência; Enfermagem em UTI; Projeto Integrador 4; Estágio de Educação em Saúde 2.

Pré-requisito: Estágio em saúde da criança, do adolescente, da mulher e do homem 2.

Competências ou Objetivos:

Identificar ações de caráter individual e coletivo da assistência à saúde mental, visando à recuperação, o controle dos sintomas e a reinserção na família e na comunidade de pessoas portadoras de transtornos mentais.

Conhecimentos, Habilidades e Atitudes ou Conteúdos:

Evolução histórica da assistência à saúde mental; Estudos fundamentais de práticas e legislação em saúde mental; Políticas públicas de saúde para o sujeito em sofrimento psíquico; Ética e bioética na atenção psicossocial; Fluxograma dos diversos níveis de atenção à saúde mental; Princípios que regem a assistência à saúde mental; Medidas de promoção, prevenção, recuperação e reinserção social do paciente; Características do ser humano dentro de uma visão holística; Classificação dos transtornos mentais; Principais transtornos mentais, sinais e sintomas e assistência de enfermagem em seus aspectos sociais e culturais; Estratégias de saúde da família e atenção psicossocial. O cuidado de enfermagem em saúde mental; Emergências psiquiátricas; Noções sobre os diversos tipos de drogas, lícitas e ilícitas, seus efeitos no organismo, alterações de comportamento, graus de dependência; Noções sobre as diversas modalidades de terapia ocupacional: ludoterapia, musicoterapia, atividades físicas e artística, horticultura e jardinagem; Técnicas de contenção; Noções de psicofarmacologia; Educação em saúde: reintegração do indivíduo na sociedade, visando a humanização na assistência de



**INSTITUTO FEDERAL**

Santa Catarina  
Câmpus Joinville

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

CAMPUS JOINVILLE

DEPARTAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

enfermagem; Entidades, órgãos e projetos que visam facilitar a reintegração social de indivíduos; Técnicas de comunicação terapêutica individual e coletiva. Evolução histórica da assistência à saúde mental.

**UC: ESTÁGIO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE 2**

CH: 40 h/a

Co-requisito: Projeto Integrador 5.

Pré-requisito: Enfermagem em Emergência; Enfermagem em UTI e Enfermagem em Saúde Mental.

Competências ou Objetivos:

Conhecer os diferentes contextos da assistência de alta complexidade e saúde mental e a atuação da equipe de enfermagem.

Conhecimentos, Habilidades e Atitudes ou Conteúdos:

Promoção da Saúde; Princípios que regem a assistência em Saúde Mental; Noções sobre os diversos tipos de drogas, lícitas e ilícitas, seus efeitos no organismo, alterações de comportamento, graus de dependência, tratamentos e prevenção; Rede de atenção; Práticas Integrativas Complementares; Educação sexual; Princípios que regem a assistência em emergência e urgência; Princípios que regem a assistência nos casos que exigem abordagem de alta complexidade.

**UC: ESTÁGIO EM SITUAÇÕES DE ALTA COMPLEXIDADE E SAÚDE MENTAL**

CH: 140 h/a

Co-requisito: Não há.

Pré-requisito: Enfermagem em Emergência; Enfermagem em UTI e Enfermagem em Saúde Mental.

Competências ou Objetivos:

Conhecer a estrutura, organização, funcionamento, normas e rotinas dos serviços na unidade de terapia intensiva e unidade coronariana e dos serviços de atendimento em saúde mental.

Conhecimentos, Habilidades e Atitudes ou Conteúdos:

Saúde Mental; Assistência em Enfermagem em situação de emergências e urgência; Assistência em Enfermagem ao paciente crítico.

**UC: PROJETO INTEGRADOR 4**

CH: 60 h/a (40 EaD)

Co-requisito: Enfermagem em emergência; Enfermagem em UTI; Enfermagem em Saúde Mental; Estágio de Educação em Saúde 2.

Pré-requisito: Projeto Integrador 3.

Competências ou Objetivos:

Executar o projeto de intervenção como instrumento de ação reflexiva, crítica e ética sobre tema relacionado a área da saúde.

Conhecimentos, Habilidades e Atitudes ou Conteúdos:

Execução do Projeto; Análise as ações de extensão /intervenção; Elaboração de Relatório Final; Revisão de textos; Formatação de textos.



**INSTITUTO FEDERAL**

Santa Catarina  
Câmpus Joinville

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

CAMPUS JOINVILLE

DEPARTAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

UC: **PROJETO INTEGRADOR 5**

CH: 20 h/a

Co-requisito: Não há.

Pré-requisito: Projeto Integrador 4.

Competências ou Objetivos:

Finalizar e entregar projeto de intervenção. Construir estratégias para a divulgação dos resultados em meio acadêmico, por exemplo, a participação em eventos, reportagens e seminários.

Conhecimentos, Habilidades e Atitudes ou Conteúdos:

Formatação do trabalho; Modelos de apresentação de trabalhos científicos; Organização de eventos científicos; Submissão de trabalhos em eventos científicos.